



## Pár slov na úvod

Čo sa dočítate

- Čo je to organizačný rozvoj (časť druhá, o motivačných systémoch v organizácii)
- Supervízna aktivita inšpirovaná akčným výskumom
- Aktivity do tímovej práce (ako inak) o psychologickom bezpečí (druhá časť)

## Obsah

<b>Čo je to organizačný rozvoj (časť druhá)</b>	2
<b>Inšpirácia pre prax</b> Reflexia prostredníctvom akčného výskumu	4
<b>Hry a aktivity</b> Večierok úzkostí	5
<b>Akcie a podujatia</b> Online tréningy, workshopy a výcviky	6



## Čo je to organizačný rozvoj (časť prvá)

V roku 2024 sa tu venujeme v našom newsletteri téme organizačný rozvoj (Organisational Development, OD). Minulý mesiac sme začali definíciami, tento mesiac pokračujeme témou motivácia a systémy motivácie v organizáciách.

### Teórie motivácie

Motivácia je to, čo nás všetkých núti konať; motivovaní ľudia sú tí, ktorí sa rozhodli venovať značné úsilie dosiahnutiu niečoho, čo si cenia. McClelland (1961) vytvoril motivačnú teóriu založenú na potrebách. Táto teória stanovuje tri typy motivačných potrieb, ktoré majú všetci ľudia na rôznych úrovniach organizácie. Ide o:

1. Potreby úspechu
2. Potreby príslušnosti
3. Potreby moci alebo autority

McClelland povedal, že väčšina ľudí má a preferuje kombináciu týchto vlastností. Niektorí ľudia vykazujú silný sklon k určitej motivačnej potrebe a táto potreba následne ovplyvňuje ich správanie, preferencie a štýl vedenia.

Podľa tohto modelu, ak jednotlivci preferujú potreby úspechu - majú tendenciu vyhľadávať príležitosti na dosiahnutie cieľov a zámerov. Motivuje ich dosahovanie náročných úloh alebo pocit napredovania v práci, cenia si spätnú väzbu o výkone. Splnenie jednej úlohy ich ďalej motivuje k dosahovaniu ešte náročnejších cieľov. Ak je pre ľudí významná potreba afiliácie teda blízkosti, sú motivovaní vzťahmi, ktoré majú s druhými ľuďmi, budú sa tešiť a budú motivovaní interakciami s tými, pri ktorých cítia, že si vytvorili silný vzťah alebo priateľstvo. Pocit, že sú obľúbení a vysoko cenení, ich zasa motivuje k väčším výkonom. Ľudia, ktorí uprednostňujú potreby moci sú motivovaní uplatnením vlastnej autority v práci a pocitom, že môžu mať veci pod kontrolou a/alebo môžu viesť či prevziať zodpovednosť. Motivuje ich aj status a uznanie, ktoré sa dostáva osobe, ktorá je „šéfom“.



Tento model môže pomôcť vedúcim pracovníkom pochopiť najúčinnější spôsoby motivácie zamestnancov tým, že pochopia ich potreby, a tým im umožní uplatniť najvhodnejší štýl vedenia, aby dosiahli najlepšie výsledky svojho tímu. Ocenením týchto rozdielov možno štruktúrovať pracoviská, tímy a procesy tak, aby boli všetky motivované. Medzi ďalšie teórie motivácie patria Maslowova hierarchia potrieb (1954), Herzbergova (1968) teória motivácie a hygieny, Vroomova (1964) teória očakávaní, McGregorova (1960) teória X a Y ako aj Alderferov (1969) model ERG.

### Herzbergova dvojfaktorová teória

Herzberg veril, že vzťah človeka k práci je základný a významne určuje úspech alebo zlyhanie daného jednotlivca. Snažil sa nájsť odpoveď na otázku: „Čo chcú ľudia od svojej práce?“ Podľa neho faktory, ktoré vedú k spokojnosti s prácou sú úplne rozdielne od faktorov vedúcich k nespokojnosti s prácou. Rozdelil tieto faktory na faktory hygieny a motivátory.





## Inšpirácia pre prax

### Reflexia prostredníctvom akčného výskumu

Túto supervíznu aktivitu navrhla Christine Championová. Technika vychádza z Keganovej práce o rozvoji dospelých a Torbertovho akčného výskumu, ktorý je tu opísaný v kontexte supervízie prostredníctvom štyroch oblastí skúseností jednotlivca (viď tabuľku) a ich uplatnenia v supervízii.

Oblasť	Popis	Príklady skúmania
1. Vonkajší svet	Objektívny opis udalostí, dôsledkov a dopadu na okolie	Čo sa stalo? Čo ste videli/pozorovali? Aké to malo dôsledky?
2. To čo vnímame zmyslami	Vlastný zážitok výkonu, správania, zručností tak, ako sa prežívali skúsenosti v danom okamihu	Čo ste urobili? Ako ste sa správali? Čo ste vnímali zmyslami, zážitkovo?
3. Akčná logika	Oblasť myslenia a to ako interpretujeme naše správanie a zmysel sveta	Čo to pre vás znamenalo? Na čo zameriavate svoju pozornosť? Nad čím rozmýšľate? Pozorujete, všímate si nejaké vzorce?
4. Zámerná pozornosť	V nadväznosti na tri vyššie uvedené oblasti, naša prítomnosť, uvedomenie, vízia a intuícia.	Čo ste si vedomí? Aké sú vaše pocity? Čo si všimli vo vašom telesnom prežívaní?

Supervízor môže tento rámec použiť explicitne podľa nižšie uvedených krokov alebo mu môže poskytnúť jednoduchý základný rámec na usmernenie reflexívneho skúmania. V príklade uvedené otázky nie sú v žiadnom prípade vyčerpávajúce a v závislosti od odpovedí sa môže vyskytnúť príležitosť na hlbšie preskúmanie štvrtého územia.

#### Postup

Krok 1: Vyzvite supervidovaného, aby načrtnol, čo by chcel preskúmať.

Krok 2: Na základe vašich predchádzajúcich znalostí o supervidovanom alebo vášho súčasného chápania toho, čo je prezentované, začnite skúmanie pomocou otázok z oblasti, ktorá najlepšie odráža súčasnú úroveň schopnosti reflexie supervidovaného

Krok 3: Citlivým prístupom pracujte na otázkach so zvyšujúcou sa úrovňou zložitosti, pričom dbajte na vývinovú pripravenosť supervidovaného pokračovať v prehľbovaní skúmania.

Krok 4: Na záver učenia bude užitočné reflektovať skúsenosti supervidovaného z tohto stretnutia tým, že ho podporíte v spätnej väzbe. Supervízor sa môže ľahko vrátiť k rámcu štyroch oblastí a zmeniť optiku skúmania tak, aby sa zameril na súčasnú skúsenosť.

#### Ako pracovať s prístupom ...

Je užitočné, ak budú supervízori, ktorí sa rozhodnú pre tento prístup, rozumieť teórii rozvoja dospelých a tomu, ako ju možno užitočne aplikovať v kontexte koučovania a supervízie. Dôležité je začať pracovať v aktuálnom štádiu vývinu akčnej logiky supervidovaného, a nie mu vnucovať alebo urýchľovať prístup v inom neskoršom štádiu, prv, než je pripravený. Vzhľadom na potenciálnu zložitosť techniky môžu byť supervízori otvorenejší práci s týmto prístupom v prostredí jeden na jedného alebo vo vyspelých skupinách veľmi skúsených supervízorov. Techniku je možné využiť aj ako individuálnu reflexívnu prax, zvyčajne prostredníctvom záznamu v denníkoch. V kontexte koučovania sa tento prístup môže s uplatniť najmä pri expertoch, vysoko úspešných lídroch s cieľom posilniť ich efektívitu v premenlivom, komplexnom a neistom prostredí.



## Hry a aktivity

### Večierok úzkostí

Ak chceme podporiť psychologické bezpečie v tímoch, môžeme tímu vytvoriť štruktúrovaný čas, v ktorom môžu byť zraniteľní a otvorene sa zbaviť svojich obáv. Najprv si každý samostatne 10 minút zapisuje svoje najväčšie obavy (môžete na to použiť aktivitu z predchádzajúceho newslettera „smradľavá ryba“). Potom majú ľudia dve minúty na zoradenie problémov - od najviac po najmenej znepokojujúce. Potom sa každý člen tímu podelí o obavy, ktoré ho najviac trápia. Kolegovia hodnotia problém podľa toho, ako veľmi trápí aj ich, od nuly („Ani ma nenapadlo, že by to mohol byť problém“) po päť („Som presvedčený, že sa v tejto oblasti musíme zlepšiť“). Po preskúmaní obáv získajú účastníci spätnú väzbu od kolegov a niektoré obavy zmiznú. Mnohé obavy však môžu byť opodstatnené. V tíme potom začnite riešiť problémy, ktoré dostali známku 4 alebo 5. Prediskutujte s tímom, čo sa musí stať a či si to vyžaduje individuálne alebo kolektívne zmeny správania. Takéto večierky je efektívne organizovať pravidelne, napr. dvakrát ročne.

### Podpora psychologickkej bezpečnosti pri riešení skrytých problémov

Vyriešiť možno len ten problém, o ktorom hovoríme. Keď sa lídri vyhýbajú konfliktom, ich tím si osvojí rovnaký model. Nehovorenie a zatajovanie problémov sa rýchlo stane nepísaným firemným pravidlom. V tejto aktivite zorganizujte stretnutie a vyzvite tím, aby sa zaoberal skrytými problémami, teda problémami, o ktorých sa nerozpráva. Požiadajte ľudí, aby vymenovali všetky problémy, ktorým sa vyhýbajú, o ktorých ľudia nechcú hovoriť alebo sú tabu. Pripomeňte im, že ako tím môžu vyriešiť len tie problémy, ktoré sú jasne vyjadrené. Pomenovanie problému ho zmení z tichého na skutočný. Následne, zdieľajte zodpovednosť. Riešte príčiny tohto problému, no namiesto toho, aby ste hľadali jednu osobu, ktorá ho spôsobuje alebo by ho mala odstrániť, urobte z problému kolektívnu záležitosť. Položte otázky:

- Čo robíme, aby sme tento problém udržiavali?
- Aké veci nerobíme, aby sme tento problém udržiavali?
- Čo by sme mali začať a prestať robiť, aby sme tento problém vyriešili?

Práca si vyžaduje, aby sme akceptovali, že nemáme všetky odpovede. Ako povedala Brené Brownová: „Zraniteľnosť je našim najpresnejším meradlom odvahy“. Pri tvorbe riešení nechajte niekoho hrať úlohu diablovho advokáta - nejde o konsenzus, group think zaslepuje ľudí. Je nevyhnutné mať v tíme člena, ktorý dokáže spochybniť skupinový pohľad na vec.



## Akcie a podujatia

### **PORADENSKÝ PROCES - SÉRIA 12 WEBINÁROV**

**29. január 2024 - 16. december 2024 vždy od 18:00 do 20:00 ONLINE NA ZOOME**

#### **Zámer kurzu**

Zámerom pravidelných webinárov v roku 2024 je všetkým záujemcom z odbornej verejnosti predstaviť stratégie, postupy, metódy a techniky poradenstva. Na webináre sa je možné prihlásiť jednotlivo, alebo môžete navštíviť vybrané tri webináre za zľavu, či ísť na všetky webináre za zvýhodnenú sumu.

Webináre sú vhodné pre všetkých odborníkov/čky, ktorí sprevádzajú klientov/ky v kontexte poradenstva: pre poradenských aj školských psychologov/čky, pre sociálnych poradcov/kyne, liečebných a špeciálnych pedagógov/ičky, pre koučov/ky, mentorov/ky, supervízorov/ky, ktorí supervidujú poradcov/kyne, no zaujať môže aj psychoterapeutov/ky, organizačných poradcov/kyne a vedúcich zamestnancov/kyne organizácií, ktoré sa poradenstvu venujú.

Kurz je rozdelený do 12 blokov, ktoré na seba nadväzujú, no účasť na jednom nepodmieňuje absolvovanie iného. Všetkými webinármi vás bude sprevádzať Vlado Hambálek, na vybraných webinároch budú hostia/ky, štruktúra webinárov je kombináciou video ukážok práce s klientmi/kami, ktoré podporujú teoretický výklad k téme, ukážok konkrétnych techník, diskusie v malých skupinách a odpovedí na otázky. Webináre môžu slúžiť ako prehľadný úvod do problematiky, no majú ambíciu aj prehĺbiť poznanie skúseným praktikom. Každý webinár je v trvaní 2 hodiny. V prípade záujmu účastníkov, webináre sa budú aj nahrávať.

#### **Cena**

Ponúkame tri alternatívy zakúpenia webinárov:

- platba jednotlivo za každý webinár, cena 49 Eur
- platba vopred za 3 webináre, zvýhodnená cena 119 Eur
- platba vopred za všetkých 12 webinárov, zvýhodnená cena 350 Eur

Každý webinár obsahuje aj materiály, študijné texty a cvičenia, ktoré dostanú účastníci/čky k dispozícii. Účasť je online v reálnom čase.

#### **Témy a termíny webinárov**

1. Rola poradcu. Základné poradenské kompetencie a komunikačné zručnosti poradcu  
29. 1. 2024
2. Poradenský proces a jeho jednotlivé fázy  
26. 2. 2024
3. Poradenský rozhovor a jeho štruktúra  
25. 3. 2024
4. Kontraktovanie v poradenstve a práca s cieľmi  
29. 4. 2024
5. Práca s rodinou, kontextom a vzťahmi klienta  
22. 5. 2024
6. Práca s nedobrovoľnými klientmi, motiváciou a odporom v poradenstve  
19. 6. 2024
7. Diagnostika v poradenskom procese  
29. 7. 2024
8. Metódy a techniky poradenského procesu I. (kognitívne, behaviorálne a systémové stratégie)  
26. 8. 2024
9. Metódy a techniky poradenského procesu II. (na emócie zamerané a psychodynamické stratégie)  
23. 9. 2024
10. Kreativita a kreatívne metódy a techniky v poradenstve  
23.10. 2024
11. Multidisciplinárna spolupráca v kontexte starostlivosti o klienta  
25.11. 2024
12. Etika a etické dilemy v poradenstve  
16.12. 2024



Prihlásiť sa na webináre podľa vlastného výber môžete cez online prihlášku na našom webu tu: <https://www.coachingplus.org/webinar-seria-poradensky-proces.php>

**AKO BYŤ MAJSTROM V KOUČOVANÍ - WEBINÁR SO SANDROU WILSON MCC TSTA(O)  
26. 3. 2024 od 18:00 do 20:00 na Zoome, s tlmočením**

Majstrovstvo je ťažké definovať a predsa sa dá ľahko rozpoznať, nie je to cieľ, ani miesto určenia, ale skôr cesta. Každý z nás má kapacitu stať sa majstrom, rozhodujeme sa, ako a kedy sa vydať na cestu. Majstrovstvo je viac než len vyššia úroveň zručnosti, vtedy sa kouč stáva doslova nástrojom na koučovacom sedení, je inštrumentom zmeny. Majstrovstvo stojí na základoch psychologické bezmyšlienkovitosti kouča a znamená to, že kouč využíva svoje vlastné prežívanie bytia s klientom ako „údaje“ a svoju schopnosť komunikovať ho tak, aby sa prehĺbilo klientovo vedomie. Na tomto webinári sa pozrieme na:

- Reflektívnu a reflexívnu prax a rolu, akú hrá v rozvoji kouča
- Porozumenie cesty k majstrovstvu a prekonávanie bariér
- Koncepciu „inštrumentálneho“ self
- Využitie seba (self) v koučovaní
- Rozvoj „inštrumentálneho“ self

**SUPERVÍZIA V POMÁHAJÚCICH PROFESIÁCH**

- akreditovaný výcvik MŠVVaŠ SR 15 dvojdnových modulov, celoživotné vzdelávanie  
**8. FEBRUÁR 2024 - 10. OKTÓBER 2025**

Coachingplus v roku 2022 otvára druhý beh 250 h výcviku Supervízia v pomáhajúcich profesiách pre skúsených supervízorov a odborníkov z praxe psychoterapia, psychológia, koučovanie, mentorovanie, tréning a organizačné poradenstvo, pedagogika a sociálna práca. Ak ste supervízori, ktorí si chcú rozšíriť svoje portfólio, alebo ak ste praktici vyššie spomenutých odborov minimálne z 10 ročnou praxou, medzinárodne certifikovaný Coachingplus výcvik v supervízii vám pomôže nájsť skupinu kolegov, ktorí majú záujem o rozvoj supervízie a zlepšenie jej kvality na Slovensku. Výcvik je akreditovaný Ministerstvom školstva, spĺňa všetky zákonné podmienky na udelenie licencie budúcemu supervízorovi (zápis do zoznamu supervízorov) a zároveň je príležitosťou vytvoriť si vlastné supervízne portfólio a zlepšiť zručnosti v praktickej supervíznej práci s jednotlivcom, tímom aj organizáciou. Výcvik vedú skúsení, medzinárodne akreditovaní supervízori z Coachingplus a zároveň na ňom participujú hostia supervízori z rôznych aplikačných úrovní (z kontextu psychoterapie, poradenskej psychológie, koučovania, mentorovania a vzdelávania dospelých, organizačného rozvoja). Viac info v kalendári podujatí na [www.coachingplus.org](http://www.coachingplus.org), alebo osobne s lektorom Vladom Hambálkom 0905323201.

Termíny výcviku:

- 8,9. február 2024
- 14,15. marec
- 11,12. apríl
- 9,10. máj
- 20,21. jún
- 12,13. september
- 24,25. október
- 28,29. november
- 16,17. január 2025
- 13, 14. február
- 27,28. marec
- 24,25. apríl
- 22, 23. máj
- 19,20. jún
- 11,12. september
- 9,10. október



### MOTIVAČNÉ ROZHOVORY V SKUPINÁCH A TÍMOCH

4. - 5. APRÍL 2024

23. - 24. MÁJ

13. - 14. JÚN

Lektori: Mgr. Marta Špaleková, Mgr. Vladimír Hambálek

Pozývame vás na 6 dňový nadstavbový program Motivačné rozhovory v skupinách a tímoch, na ktorom budete mať možnosť prehĺbiť svoje zručnosti motivačných rozhovorov a rozšíriť vaše kompetencie o stratégie ich aplikácie v skupinách a tímoch.

Marta Špaleková a Vlado Hambálek vám priblížia nielen "klasické" postupy MI (práca s odporom, jazyk zmeny, OARS...), ale najmä to, ako tieto princípy a duch MI využívať pri facilitácii skupín a tímov.

Program je rozdelený do troch na seba nadväzujúcich modulov:

- Motivačné interview ako stratégia facilitácie
- Dynamika skupín a tímov v kontexte práce s jazykom zmeny
- Špecifiká práce s odporom v rôznych typoch skupín

Program reflektuje MI facilitáciu rôznych skupín (vzdelávacie, terapeutické, poradenské, svojpomocné) aj rôzne klientske skupiny podľa veku a typológie

Cena je 450 Eur za celý program. Pre prihlásených do konca roka je cena 400 Eur. Cena v sebe zahŕňa výučbový materiál a handouty. Výcvik, podobne ako iné vzdelávania Coachingplus, bude akreditovaný ako pre oblasť školstva, tak aj pre oblasť zdravotníctva

Viac info a prihláška napíšte na [mihalkova@coachingplus.org](mailto:mihalkova@coachingplus.org)

### DYNAMIKA VZŤAHOVEJ VÄZBY V DOSPELOSTI

- zážitkový výcvik pre odborníkov s Dr Unou McCluskey

8., 9., 10. a 15., 16., 17. APRÍLA 2024, každý deň od 10:30 do 14:00 online

Coachingplus v roku 2024 pre vás pripravilo unikátnu možnosť zúčastniť sa druhého behu šesťdňového zážitkového kurzu online s britskou lektorkou Dr Unou McCluskey.

Tento kurz, ktorý sa bude konať cez ZOOM a bude trvať 2 x 3 dni. Je určený pre odborníkov v pomáhajúcich profesiách, ktorí budú mať možnosť preskúmať svoje prežívanie dynamiky vzťahovej väzby v kontexte uzavretej zážitkovej skupiny (cca 8 ľudí). Prácu podporí didaktický vstup a čas na reflexiu, aplikáciu a analýzu.

Kurz vychádza z predpokladu, že vo svojej práci, ktorá si od nás vyžaduje, aby sme reagovali na potreby iných ľudí, veľmi často nevytvárame podmienky, ktoré podporujú náš vlastný osobný a psychologický rozvoj.

Zážitok vyhľadávania a poskytovania starostlivosti má korene v útlom detstve a tvorí naše očakávania a reakcie na situáciu vyhľadania a poskytnutia starostlivosti v dospelom živote.

Každé stretnutie bude obsahovať krátky didaktický vstup o systéme vzťahovej väzby, ktorý sa bude v ten deň skúmať, potom budú nasledovať dve zážitkové skupinové sedenia s krátkou prestávkou medzi nimi. Bude čas a príležitosť identifikovať, čo sa ľudia naučia, objavia a aplikujú vo svojej vlastnej praxi. Una McCluskey skúma dynamiku vzťahovej väzby mnoho rokov a jej cieľom je vytvoriť bezpečné prostredie pre skupinovú prácu s témou vzťahová väzba.

Pre koho je workshop určený?

Psychológovia/ičky, psychoterapeuti/ky, psychiatri/čky, liečební a špeciálni pedagógovia/ičky, sociálni pracovníci/čky, učitelia/ky, lektori/ky, mediátori/ky, mentori/ky, kouči/ky a ďalší ľudia z pomáhajúcich profesií.

Cena online zážitkového kurzu je 700 Eur.





Ak by ste mali záujem do takéhoto zážitkového kurzu pre odborníkov vstúpiť, ešte máme pár voľných miest. Neváhajte a ozvite sa nám na [mihalkova@coachingplus.org](mailto:mihalkova@coachingplus.org). O presných termínoch a cene vás budeme informovať.

#### **TÍMOVÉ KOUČOVANIE A SUPERVÍZIA TÍMOVÉHO KOUČOVANIA - MASTERCLASS SO SANDROU WILSON MCC, TSTA(O)**

**14. - 15. máj 2024 prezenčne od 9:00 do 17:00, seminár bude tlmočený**

Ako sa mení tímové koučovanie v postpandemickej dobe. Najnovšie výskumy, prípadové štúdie, budeme skúmať koncepciu organizačnej inteligencie prostredníctvom prerámčovania vzťahov a uvažovania o tom, čo znamená pracovať ako tímový kouč s použitím vzťahového prístupu, ktorý sa opiera o sociálne i nevedomé konštrukty.

Supervízia tímového koučovania. Tímoví koučovia budú mať možnosť zapojiť sa aj do supervízneho procesu so Sandrou Wilson, aby pouvažovali o svojej profesionálnej praxi s ohľadom na:

- zvyšovanie psychologického uvedomovania
- získanie hlbšieho pochopenia
- zváženie vzťahu s členmi tímu v rámci spoločne vytváraného procesu
- pochopenie významu nevedomia, aby si vybudovali nový a autentický vzťah
- pouvažovanie o svojej práci ako o mnohostrannej psychológii

#### **PRÁCA S RODINOU A VZŤAHOVÁ VÄZBA**

- akreditovaný výcvik MŠVVaŠ SR 10 dvojdnových modulov, inovačné vzdelávanie 150 hodín

**16. MÁJ 2024 - 16. MÁJ 2025**

Zámerom programu je prehĺbiť u účastníkov poradenskú zručnosť informovanú teóriou vzťahovej väzby pri práci s rizikovými rodinami, alebo deťmi v rodinách, ktoré zažili komplexnú vývinovú traumu.

Vzdelávací program integruje

- Teóriu vzťahovej väzby
- Teóriu komplexnej traumy
- Teóriu práce so systémami a subsystémami
- Poradenské/sprevádzajúce intervencie pre deti
- Poradenské/sprevádzajúce intervencie pre rodičov a rodinný systém

Program je vhodný pre poradenských psychológov, klinických psychológov, sociálnych pracovníkov, liečebných a špeciálnych pedagógov, duchovných a iných pomáhajúcich profesionálov, ktorí si chcú rozšíriť svoje kompetencie o prácu s celou rodinou. Lektormi vzdelávacieho programu sú Zuzka Zimová, Alena Molčanová a Vlado Hambálek.

Dátumy stretnutí

16,17. máj 2024

27,28. jún

22,23. august

10,11. október

14,15. november

5,6. december

6,7. február 2025

13,14. marec

10,11. apríl

15,16. máj



#### PSYCHOLÓGIA V KOUČOVANÍ

20. - 21. 5. 2024 (5 STRETNUTÍ ONLINE A 5 DVOJDŇOVÝCH STRETNUTÍ PREZENČNE)

1. Modul  
Webinár 13.5. o 18.00 h.  
Prezenčne 20.-21.5.
2. Modul  
Webinár 11.6. o 18.00 h.  
Prezenčne 17.-18.6.
3. Modul  
Webinár 2.9. o 18.00 h.  
Prezenčne 9.-10.9.
4. Modul  
Webinár 14.10. o 18.00 h.  
Prezenčne 20.-21.10.
5. Modul  
Webinár 13.11. o 18.00 h.  
Prezenčne 18.-19.11.

#### SUPERVÍZIA MOTIVAČNÝCH ROZHOVOROV

9. APRÍL 2024 a

15. OKTÓBER 2024

- workshop (nielen) pre absolventov vzdelávania Aplikovanie motivačných rozhovorov v praxi odborných zamestnancov

Motivačné rozhovory sú už niekoľko rokov trademarkom Coachingplus. Spolu s Martou Špalekovou vás aj tento rok pozývame na supervízny deň, na ktorom budeme reflektovať vaše nahrávky, učiť sa zo skúseností a rozvíjať a prehlbovať (nielen) zručnosti, ale aj ducha motivačných rozhovorov. Supervízny deň s motivačnými rozhovormi je priestorom pre absolventov/ky našich výcvikov, ale aj pre širokú odbornú verejnosť byť v kontakte s témou "MR" nielen teoreticky, ale hlavne prakticky. Lektori: Marta Špaleková, Ivan Valkovič a Vlado Hambálek

#### SUPERVÍZIA VZŤAHOVEJ VÄZBY

10. APRÍL 2024 a

16. OKTÓBER 2024

- workshop nielen pre absolventov výcviku Práca s rodinou a vzťahová väzba

Jednodňový workshop zameraný na supervíziu vašej práce (psychoterapia, poradenstvo, sociálna práca, mediácia, koučovanie...) z perspektívy teórie vzťahovej väzby. Počas dňa zažijete reflexiu vašich prípadov a kazuistik s diskusiou a následne mini vstupy, ktoré vám pomôžu prehliť vašu prax z perspektívy tejto vývinovej teórie. Supervízny workshop je vhodný nielen pre absolventov našich výcvikov, ale aj pre širšiu odbornú verejnosť, ktorá sa venuje práci s klientmi a chce lepšie pochopiť ich správanie a svoju prácu s nimi z perspektívy teórie Bowlbyho (aj jeho nasledovníkov). Lektori: Zuzana Zimová a Vlado Hambálek

#### SUPERVÍZIA SUPERVÍZIE A MENTORINGU

18. - 19. APRÍL 2024 1. deň 9:00 - 17:00, 2. deň 8:30 - 15:30 a

17. - 18. OKTÓBER 2024 1. deň 9:00 - 17:00, 2. deň 8:30 - 15:30

- dvojdňový workshop bude viesť Vladimír Hambálek

Nielen naši absolventi, ale aj iní absolventi výcvikov supervízie a mentorovania budú mať možnosť zúčastniť sa supervízneho dňa k téme supervízna prax. Sú vítaní všetci supervízori, ktorí chcú reflektovať svoju supervíznu prácu aj mentori, ktorí chcú reflektovať svoju prax mentora v supervíznej skupine.



### **AKO BYŤ MENTOR?**

- s Vladom Hambálkom a Silviou Gallovou MCC

Výcvik v mentoringu pozostávajúci zo 5 modulov, v termínoch:

- 5. - 6. september 2024
- 7. - 8. október
- 11. - 12. november
- 9. - 10. december
- 23. - 24. január 2025

Cielom tréningového programu „Ako byť mentor“ je integrácia predchádzajúcich pracovných a osobných skúsenosti s teoretickými koncepciami a kompetenciami mentorovania. Účastníci budú po jeho absolvovaní schopní viesť proces mentorovania takým spôsobom, aby efektívne rozvíjali vedomosti, schopnosti, zručnosti a postoje mentorovaného študenta. Zároveň si účastníci rozšíria svoje poznatky o teórii a rozvinú komunikačné zručnosti a metodiku potrebnú pre profesionálny rast v oblasti mentorovania. To pomôže obohatiť individuálny model praxe účastníka výcviku a bude viesť rozvoju profesionálnej identity mentora. Tréningový program obsahuje okrem interaktívneho vzdelávania aj hodiny supervízie pre frekventantov vzdelávania a príležitosti aplikovať svoje poznatky na množstvo pracovných kontextov.

Kurz je určený pre interných alebo externých koučov, trénerov, lektorov, konzultantov, supervízorov, ktorí si chcú rozšíriť kompetencie o mentorovanie, psychológov, poradcov, manažérov, pracovníkov oddelenia pre ľudské zdroje, ktorí sa stávajú mentormi pre kolegov a koordinujú či riadia rozvoj v organizáciách. Zároveň je vhodný aj pre vedúcich pracovníkov z radov dobrovoľníctva, verejného alebo súkromného sektora. Lektormi vzdelávacieho programu sú Silvia Gallová MCC a Vladimír Hambálek, supervízorka a mentorka koučov a supervízor pre oblasti psychologického poradenstva, koučovania a organizačného rozvoja. Supervízormi programu sú certifikovaní supervízori koučovania/mentorovania.

### **APLIKOVANIE „MOTIVAČNÝCH ROZHovorov“ V PRAXI ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV**

- akreditácia MŠVVaŠ SR - inovačné vzdelávanie

19. - 20. september 2024

21. - 22. október 2024

2. - 3. december 2024

- s Martou Špalekovou a Vladom Hambálkom

Motivačné rozhovory sú metóda, ktorá pomáha ľuďom poznať svoj existujúci alebo blížiaci sa problém a vedie ich k snahe niečo s ním urobiť. Cieľom je, aby v sebe človek našiel vnútornú motiváciu k zmene a aby sa nemusel vytvárať tlak zvonku. Motivačné rozhovory sú zamerané na pomoc pri prekonávaní nerozhodnosti a pomáhajú klientovi podstúpiť cestu ku zmene.

Vzdelávací program pozostávajúci z 3 dvojdňových modulov ponúka priestor pre nácvik zručností, čo nám pomáhajú efektívne pracovať s nemotivovanými alebo málo motivovanými klientmi. Je vhodný pre všetkých, ktorí chcú porozumieť práci s motiváciou a nacvičiť si komunikačné zručnosti, ktoré vnútornú motiváciu k zmene podporujú.

Hlavný cieľ vzdelávania - zámerom workshopov je prostredníctvom na dôkazoch založeného prístupu (evidence based practice) „Motivačné rozhovory“ autorov Millera a Rollnicka rozšíriť praktické zručnosti práce s motiváciou a špecifické vedomosti odborných zamestnancov pri práci s jednotlivcom, párom, rodičmi a skupinou.

Vzdelávanie určené pre všetkých, ktorí sa stretávajú s nemotivovanými a nespolupracujúcimi klientmi, prípadne klientmi



## WEBCASTY COACHINGPLUS

### ROZVOJ TÍMOV A TÍMOVEJ SPOLUPRÁCE

Coachingplus ponúka 5 dielov webcastovej série na tému tímov a tímovej spolupráce. Všetky časti z cyklu „Rozvoj tímov a tímovej spolupráce“ sú venované téme a prostredníctvom slajdov, reflexie a rozhovorov s našimi hosťami, Števkou Hrivňákovou, Jožom Stopkom a Zuzanou Zimovou sa môžete zoznámiť s know how, ktoré vám pomôže transformovať alebo obohatiť vašu prácu s tímami nech už pracujete ako manažér, ste členom tímu, alebo tímy sprevádzate ako externý konzultant (kouč, lektor, facilitátor, supervízor...)

### ROZVOD A ČO ĎALEJ...

5 dielov cca 1,5 hodinových tréningových videí k téme "Multidisciplinárne intervencie v rozvode". Štruktúra každého hodinového videa pozostáva z prezentácie, diskusie a kazuistiky, ktorá sa týka problému. Každý modul je zameraný na inú praktickú tému. Webinára vedú Zuzana Zimová a Vladimír Hambálek.

### PRÁCA S EMÓCIAMI V PORADENSKOM (TERAPEUTICKOM, KOUČOVACOM, MEDIAČNOM) PROCESE

Zámerom 3 dielnej série webinárov je predstaviť rôzne stratégie, postupy a techniky, ktoré pomáhajú pomáhajúcim pracovníkom pri práci s vlastnými emóciami a pri práci s klientom. Každý webinár trvá viac ako hodinu a obsahuje príklady z praxe, powerpointové prezentácie a diskusiu lektorov.

### EFEKTÍVNY POMÁHAJÚCI ROZHOVOR S JEDNOTLIVCOM, PÁROM ALEBO SKUPINOU

Webinára sú vhodné pre všetky pomáhajúce profesie, psychologov, liečebných a sociálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, ale aj mediátorov či koučov.

Zámerom 3 dielnej série webinárov je predstaviť rôzne stratégie, postupy a techniky, ktoré pomáhajú pomáhajúcim pracovníkom pri vedení pomáhajúceho rozhovoru s klientom. Každý webinár trvá viac ako hodinu a obsahuje príklady z praxe, powerpointové prezentácie a diskusiu lektorov.

### OKNÁ DOKORÁN MOTIVÁCIE A ZMENY

Do zbierky našich webcastov, ktoré predstavujú know how Coachingplus pribudlo nových 5 dielov. Všetky sa venujú téme Motivácia, zmena a práca s odporom. Webinára 1-3 vedú lektori Vlado Hambálek a Zuzka Zimová a webinára 4-5 vedú Vlado Hambálek a Marta Špaleková. Každý webinár trvá viac ako hodinu a obsahuje príklady z praxe, powerpointové prezentácie a diskusiu lektorov. Motivácia a práca so zmenou sú trademark Coachingplus. Vo videách sme zhrnuli 15 rokov našich výcvikov (Integratívna práca s motiváciou a zmenou v komplexných systémoch, rodinách a pároch), ktoré sme v Coachingplus realizovali. Veríme, že čas s nami (Vlado, Zuzka, Marta) bude pre vás príjemný aj užitočný.

Na podujatia sa môžete prihlásiť mailom na [mihalkova@coachingplus.org](mailto:mihalkova@coachingplus.org) alebo formou online prihlášky na COACHINGPLUS Počet prihlásených na všetky vzdelávacie podujatia je obmedzený. O poradí prihlásených rozhodne včasné uhradenie platby.

V prípade, že zo strany účastníka/ov prezenčné vzdelávanie nie je možné, po dohode s lektormi sa môže konať online cez platformu ZOOM.